Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

 «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

303140 Россия, Орловская область, г. Болхов, ул. Генерала Белова 82. тел. 2-39-44; 2-34-10 факс (8-486-40) 2-34-10; e-mail: [bolchovslikola@orel-region.ru](https://e.mail.ru/compose?To=bolchovslikola@orel%2dregion.ru); сайт: <http://bolhov-int.obr57.ru>

**Открытый урок**

**по предмету «История Отечества»**

**на тему:**

**«Начало Великой Отечественной войны»**

**9 «Б» класс**

 Подготовила и провела учитель Бутримова Т.И.

г. Болхов, 25 января 2022 года

**Класс- 9Б**

**Дата – 25.01.2022 года**

**Тема: НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о ходе военных действий в начальный период Великой Отечественной войны.

 **Задачи:**
*Образовательные:*
• дать сведения, что война с Германией носила со стороны СССР справедливый, освободительный характер;
•рассказать о причинах неудач Красной армии в начальный период войны;
•разъяснить понятие «оккупировать», «дивизия».

*Коррекционно-развивающие:*
• корригировать память внимание, мышление, речь; продолжать развивать умения работать с исторической картой, анализировать изучаемый материал.
*Воспитательные:*• формировать у обучающихся патриотические качества, гордость за подвиг своих дедов, отстоявших свободу и независимость Родины в тяжелейших условиях.

**Основные даты**: 1941-1945-Великая Отечественная война;

 22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны.

**Оборудование:**ПК, проектор, иллюстративный материал – видеоматериалы с фотографиями хроники военных лет, аудиоматериалы – запись голоса Левитана (радиообращение к советскому народу), песни «Священная война», карточки со словами для словарной работы, историческая карта «Великая Отечественная война 1941-1945 годов, портрет Сталина, презентация «Начало ВОв»

**Тип урока:**комбинированный.

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГ. МОМЕНТ.**

1. Приветствие, проверка готовности к уроку, настрой на работу.

2. Историческая разминка «Определи век и тысячелетие»

3. Дыхательная гимнастика ( упражнение «Свеча»)

**II. Повторение изученного материала.**

1. **Чтение стихотворения (под музыку)**

*Казалось, было холодно цветам,*

*и от росы они слегка поблёкли.*

*Зарю, что шла по травам и кустам,*

*обшарили немецкие бинокли.*

*Цветок, в росинках весь, к цветку приник,*

*и пограничник протянул к ним руки.*

*А немцы, кончив кофе пить, в тот миг*

*влезали в танки, закрывали люки.*

*Такою все дышало тишиной,*

*что вся земля еще спала, казалось.*

*Кто знал, что между миром и войной*

*всего каких-то пять минут осталось!*

 (С. Щипачев)

**2. Фронтальная беседа с обуч-ся (по презентации)**

- На прошлом уроке мы с вами познакомились с темой «Советский Союз в начале Второй мировой войны». Давайте вспомним основные события темы.

–В каком году был заключен договор о ненападении между СССР и Германией? (23 августа 1939 года)

-Какие государства поддерживали Германию? (Япония, Испания, Италия, Чехословакия)

- Какой день считается началом Второй мировой войны? На территории какой страны война началась? (Польша, 1 сентября 1939 г.)

-Какие 4 союзные республики появились в составе СССР в 1939- 1940 гг.? (Латвия, Эстония, Литва, Румыния).

- Почему началась война с Финляндией?

- Каков результат войны с Финляндией?

- За что страны мира осудили СССР?

**III. Работа по теме урока:**

**1) актуализация знаний обуч-ся**

– Так напала ли Германия на СССР? (да) А знаете ли вы что-нибудь о том, как начиналась война, как люди защищали Родину? А хотите узнать о том, как простые люди, солдаты защищали нашу Родину, как начиналась война?

**2) сообщение темы, задач урока**

- Вспомните, какой праздник мы отмечаем 9 мая? (день Победы). Победа в какой войне?

–Тема нашего урока «Начало Великой Отечественной войны». Мы узнаем, когда началась война, и как проходило наступление немецко-фашистских войск.

– запишите дату и тему урока в тетради.

**3) работа с таблицей**

– Посмотрите на доску, у нас здесь представлена таблица, но все части в этой таблице перепутались – нам надо правильно соединить их.

|  |  |
| --- | --- |
| 23 августа 1939 года | Начало Второй мировой войны |
| 1 сентября 1939 года | Советско-германский договор о ненападении |

– Давайте вспомним, какое событие произошло в сентябре 1939 года?

– Что произошло 23 августа 1939 года? (был подписан договор о ненападении между СССР и Германией)

**4) Рассказ учителя с опорой на историческую карту (инд. карты у каждого)- по презентации**

– Подписанный договор о ненападении был нарушен, **22 июня 1941** года в воскресенье, в 4 утра, войска Германии без объявления войны напали на Советский союз. В это время советские люди отдыхали после трудовой недели. В эти же часы тысячи юношей и девушек после выпускных балов на улицах городов и деревень встречали утро. Они мечтали о своем дальнейшем пути, о будущем. Но исполниться их планам не дала война ***(рассказ под музыку «Священная война»).***

Наступление немецко-фашистских войск началом на всем протяжении советской границы от Балтийского моря до Черного моря. Особое внимание немецкое командование придавало военным действиям в Белоруссии. Это было направление на Москву. Поэтому в Беларусь была направлена самая крупная группировка немецких войск. Она насчитывала почти 1 миллион солдат и офицеров, полторы тысячи самолетов, почти 1000 танков, более чем 10 тысяч орудий и минометов. *(Демонстрация направлений нападения на исторической карте, просмотр видео).*

**Словарная работа: ДИВИЗИЯ (На доске)**

Германское командование разработало план нападения на Советский союз. Этот план назывался «**Барбаросса».** В соответствии с ним Германия хотела провести ***молниеносную войн****у*- т. е. внезапно напасть на СССР и в течение нескольких месяцев оккупировать значительную её территорию. Руководил фронтами Красной армии И. В. Сталин (портрет)

**Словарная работа – ОККУПИРОВАТЬ (На доске)**

**5) работа с учебником стр. 163 – чтение ПО ЦЕПОЧКЕ**

В первый день войны к советскому народу обратился председатель Совнаркома Молотов.

Молотов сказал, что советский народ обязан выстоять в этой борьбе с врагом. *«Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»- эти слова Молотова услышала вся страна.*

**Просмотр фрагмента речи Молотова о начале войны**

Таким образом, на Беларусь обрушился удар огромной силы. Приграничные города и деревни Беларуси сотрясались от разрывов бомб. Немецкая авиация наносила бомбовые удары в первую очередь по аэродромам, железнодорожным станциям, местам, где размещалось большое количество советской военной техники. Одновременно разрушались жилые здания, фабрики, заводы. Погибали мирные люди.

**6) Рассказ учителя с созданием проблемных ситуаций (работа обуч-ся с учебником- ответы на вопросы)**

– Как вы думаете, почему удары в первую очередь наносились по этим объектам?

Вглубь Беларуси двинулись мощные группировки немецких танков. Красная Армия вынуждена была отступать. Она несла огромные людские и материальные потери.

– Почему советские войска вынуждены были отступать?

Несмотря на значительный перевес сил противника, советские воины оказывали упорное сопротивление врагу. Они проявляли великое мужество и стойкость, ибо защищали свою Отчизну. Поэтому война советского народа против фашистской Германии получила название «Великой Отечественной».

– Так почему война получила название «Великой Отечественной»?

**Слушание аудиозаписи Ю. Левитана о начале Великой Отечественной войны**

**Просмотр видеофрагмента «Начало Великой Отечественной войны»**

**IV. Зрительная гимнастика (по офтальмотренажеру Базарного)**

**8) Работа с учебником- стр. 167 ( 3-й абзац сверху- самостоятельное чтение)**

**9) Запись основных дат, понятий в тетради обучающихся**

– Запишите даты в тетрадь. (Дети переписывают с доски дату начала войны, основные понятия темы, с опорой на которые шел рассказ учителя).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**VI. Закрепление изученного материала.**

1. **дифференцированные задания:**

1 уч.- стр. 167, в указанном абзаце найти предложения, в которых описываются качества советских солдат, подчеркнуть их.

2 уч.- найти в учебнике ответ на вопрос: **почему Красная армия отступала в начале войны**, подчеркнуть незнакомые слова.

**3 уч.- стр. 162-** ответ на вопрос: В чём заключался план «Барбаросса»?

**Проверка заданий.**

**2) Беседа с опорой на слова-карточки**.

– Когда началась Великая Отечественная война?

- В каком направлении началось наступление немецко-фашистских войск? Сколько солдат, военной техники было направлено на Беларусь?

- Почему на Беларусь была направлена самая крупная группировка немецких солдат?

- На что в первую очередь обрушивались удары немецкой техники? Как вы думаете, с чем это было связано?

- Почему Красная Армия была вынуждена отступать?

- Почему война советского народа против фашистской Германии получила название «Великой Отечественной»?

**VIII. Домашнее задание.**

– Запишите домашнее задание – стр.162- 167, читать, отвечать на вопросы стр. 167, выучить определения

**IX. Подведение итогов урока.**

1) оценивание деятельности, выставление отметок.