Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области

«Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

303140 Россия, Орловская область, г. Болхов, ул. Генерала Белова 82. тел. 2-39-44; 2-34-10 факс (8-486-40) 2-34-10; e-mail: [bolchovslikola@orel-region.ru](https://e.mail.ru/compose?To=bolchovslikola@orel%2dregion.ru); сайт: <http://bolhov-int.obr57.ru>

**Открытый урок по биологии на тему:**

***«Водоплавающие птицы(утка-кряква, гусь).Охрана птиц».***

**2022г.**

**Урок:** Биология

**Класс**:8

**Дата**:25.01.2022

**Тема:*«Водоплавающие птицы(утка-кряква, гусь).Охрана птиц».***

*(Вид урока: урок изучения нового материала.)*

**1. Цель урока:**

*Дать обучающимся представление о водоплавающих птицах.*

Формировать знания о жизни диких птиц на основе изучения утки-кряквы, дикого гуся

Задачи.

1) Образовательные: раскрыть особенности строения и образа жизни птиц, обитающих на водоёмах

2) Коррекционно-развивающие: научить выделять главное в изучаемом материале, устанавливать соответствие между строением, питанием, местообитанием птиц

3) Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе в целом и к диким животным и птицам в частности.

Оборудование: чучело утки-кряквы, грача, презентация для урока, раздаточный материал, рабочие тетради, словарные слова, пазлы

**Ход урока**

**1.Организационный момент:**

-приветствие

-сдача рапорта

- проверка готовности учащегося к уроку.

Психологический настрой на предстоящий урок

Закройте глаза и мысленноповторяйте за мной:**«Я внимателен, я хорошо думаю, я сосредоточен, догадлив, сообразителен, уверен в себе».**Я желаю вам успеха и вы пожелайте мне удачи, ведь мне надо провести для вас интересный урок. Спасибо.

**2.Проверка домашнего задания:**

-Назовите отличительные признаки птиц(наличие перьевого покрова, наличие крыльев)

-Покажите из каких отделов состоит тело птицы.(показывают и называют)

-На прошлом уроке вы изучали тему « Хищные птицы»

-По каким признакам можно узнать хищную птицу?

-Чем питаются хищные птицы?

Сообщения обучающихся о хищных птицах (сова, сокол)

**Задание у доски « Найди хищную птицу»**

**3. Актуализация знаний к новой теме.**

- А вот о ком или о чем мы сегодня будем говорить на уроке, вы сейчас отгадаете.

**Снится ночью пауку**  
**Чудо-юдо на суку.**  
**Длинный клюв и два крыла.**  
**Прилетит - плохи дела.**  
**А кого паук боится?**  
**Угадали? Это...**

( птицы)

- Какие птицы бывают? (диких и домашних, перелетных и зимующих)

(работа с наглядностью)

- Каких птиц называют дикими, почему?

- Каких птиц называют домашними, почему?

- Почему птиц называют зимующими?

- Почему птиц называют перелетными?

- А вот какие птицы прилетели к нам сегодня на урок

- Итак, кто к нам сегодня прилетел?(грач, утка-кряква)

**Работа с птицами(перелетная и зимующая)**

**4.Сообщение темы урока.**

-Сегодня мы с вами познакомимся с водоплавающими птицами пресных водоемов. Тема нашего урока **«Водоплавающие птицы(утка-кряква, гусь).Охрана птиц».**

**5. Объяснение нового материал.**

-Что значит понятие **«пресный водоем**»?

А знаете ли вы, ребята, что домашние утки (показ слайда)

происходят от дикой утки-кряквы, одомашненной около трех тысяч лет назад**.(Показ утки- кряквы)**

**Работа с чучелом .**

Утка-кряква-это перелетная птица. Но там ,где водоемы не замерзают она остается на зиму.

Кряква –**водоплавающая птица**. (прикрепить понятие)

Они хорошо приспосабливаются к местам своего обитания. Там ,где высокие кустарники и высокая трава. Здесь они и находят пищу и удобные места для **гнездования (работа со словарным словом).**

-Итак, рассмотрим утку-крякву.

-Тело утки напоминает лодку. Ноги у нее короткие и имеют плавательные перепонки между двумя передними пальцами**(рис.88).**При передвижении в воде ноги служат утке веслами или рулем. Она хорошо плавает и ныряет. По земле она ходит переваливаясь с одного бока на другой. Это все потому, что ноги очень широко расставлены.

-Перья утки не намокают в воде, они смазываются жиром, который образуется в верхней части хвоста. Тело утки ох охлаждения защищает густой пух. Утки не обладают длиной шеей , например, как у гуся. Оперение самца и самки различное.

Селезни (самцы) щеголяют яркими цветными перьями. А вот оперение самок-уток гораздо беднее**.(показ презентации)**

Питаются кряквы довольно разнообразно. Весной они употребляют в пищу моллюсков, ракообразных, мошек, личинки насекомых, водоросли. Летом они питаются сочными побегами трав, их семенами. После сбора урожая стаи отправляются на жировку на поля, где можно найти достаточно оставшегося зерна.

**Работа по учебнику (чтение по цепочке)**

Стр.113-114

**Физминутка**

Утром с шуткой-прибауткой (пружинистые приседания с полуоборотами туловища в стороны)

 Прихорашивалась утка: (показывание перед лицом «зеркала» — две ладони вместе)

 «Я пригожа и стройна (проведение руками по лицу, затем по телу)

 И умом наделена! (наклоны головы вправо – влево, с ладошками на голове)

 Плавная походочка - (руки на пояс, переход с одной прямой в колене ноги на другую)

**Рассказ о диких гусях, лебедях**

**-Посмотрите на картинку, из какой сказки эта иллюстрация?**

**Показ иллюстрации гуся**

Живут гуси у воды – на реках и озерах. У них длинная шея, короткие красные или оранжевые лапы, пальцы на лапах соединены перепонкой, они ходят важно вразвалку. На маленькой голове массивный плотный клюв. **Питаются дикие гуси травой, листьями, плодами и семенами, насекомыми.** Живут дикие гуси парами – гусак и гусыня. Для гнезда им достаточно найти ямку в земле и утеплить ее мхом, травой и пухом. Пока **гусыня *(работа со словарным словом)***

высиживает гусят, гусак держится рядом и охраняет гнездо от врагов. Серый гусь населяет водоёмы со стоячей водой— болота, озёра, рыборазводные пруды и тому подобное. Встречается он и на травянистых болотах и заливных лугах, выбирая самые недоступные места. В отличие от домашних гусей, родоначальником которых серый гусь является, он более подвижен, легко плавает и ныряет. Так как корм серый гусь добывает себе на суше, здесь он чувствует себя увереннее, чем в воде. Это сильная и осторожная птица. Раненый гусь отважно защищается ударами крыльев, нанося ими серьёзные травмы, например, собакам. Полёт серого гуся обычно низкий, с редкими взмахами крыльев. Однако во время сезонных перелётов серые гуси поднимаются на очень большую высоту. В этом случае они летят стаями, клином или, реже, шеренгой. Численность птиц в одной стае может быть очень различна — от нескольких штук птиц до нескольких сотен. Во время остановок на отдых стаи серых гусей собираются вместе, представляя собой скопления в несколько тысяч птиц. С зимовок серые гуси возвращаются очень рано, когда лёд с водоёмов ещё не сошёл, а луга практически полностью покрыты снегом. Как правило, время прилёта серых гусей -апрель.

-Осенью, когда становится холодно, гусям трудно находить пищу, и они улетают на юг.

-Человек использует в пищу гусиное мясо, пух и перо для изготовления подушек и перин, а также использует гусиный жир в качестве лекарства от обморожения. В древности гусиные перья использовали как ручки и карандаши, ими писали.

Лебедь- одна из самых крупных птиц нашей страны. Лебеди живут парами, выбирая себе спутника один раз в жизни. Они хорошие родители и вместе заботятся о своих птенцах.

Лебеди – перелётные птицы. Весной они прилетают к нам из тёплых стран. В это время они питаются на лугах, где уже есть свежая трава.

Гнёзда эти птицы строят у воды в высокой траве. Летом лебеди кормятся водными растениями.

С наступлением холодов корма становится мало. В это время лебеди собираются в стаи и улетают.

**Чтение по цепочке.**

**Значение и охрана птиц.**

Птицы-важная часть природы. Они уничтожают насекомых вредителей, являются переносчиками семян растений. Они уничтожают слабых и больных животных. Необходимо охранять птиц. Жизнь без птиц на Земле невозможна.

***Птицеводство*** — выгодная отрасль животноводства, дающая много высококачественной продукции. Домашние птицы — это разнообразные породы кур, уток, гусей, индюков, а также в меньшей степени — фазанов, цесарок, голубей. Мясо домашних птиц вкусно и питательно, куримые яйца — один из незаменимых продуктов питания.

**6.Закрепление изученного материала**

**Работа с вопросами на стр.116.(вопрос 1-4)**

**А)Самостоятельная работа(заполнить таблицу)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утка-кряква** | |
| -Где обитают?  -Чем питаются?  -Это перелетные птицы?  -Что помогает им хорошо плавать и удерживаться на воде?  -Как называется самец?  -Как называется самка? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дикие гуси** | |
| -Окрас дикого гуся  -Где обитают?  -Чем питаются?  -Это перелетные птицы?  -Как называется самец?  -Как называется самка? |  |

**Б**)Составить пазл и раскрасить утку

**Составить рецепт весеннего салата, сказать какие витамины находятся в пищевых продуктах**

**В) Работа в тетрадях со словарными словами**

**7. Итог урока. Выставление оценок**

* Какая тема сегодняшнего урока?
* -Что мы хотели выяснить на уроке?
* Что нам удалось узнать?
* Мы ответили на поставленный вопрос?
* Что было самым важным на уроке?
* Кто хочет кого-нибудь похвалить?

**8.. Рефлексия.**

**Дерево успеха**.

- Ребята, я благодарю вас за активную работу на уроке.